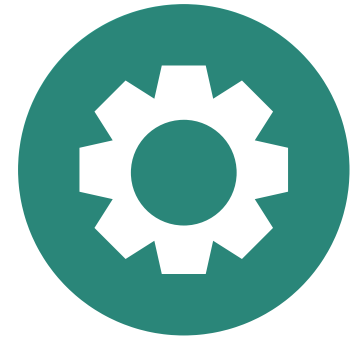


HERRAMIENTAS DE DIÁLOGO Y ACTUACIÓN

Modelos de conversación para reparar abordar un conflicto digital, desde el enfoque restaurativo, entender el daño, responsabilizar, reconstruir el vínculo.



Recurso 2 — Dinámica "La ruta del rescate"

OBJETIVO:

que las y los estudiantes construyan, de forma visual y creativa, la línea de tiempo de los pasos a seguir para pedir ayuda frente a un caso de conflicto digital.

MATERIALES:

papelógrafos grandes, marcadores de colores, un caso distinto escrito en una tarjeta por equipo, un cronómetro o alarma del celular.

APERTURA:

Explica que el espacio no es un juicio ni un castigo, sino un momento de reflexión colectiva. Aclara las reglas: solo habla quien tiene el objeto, se escucha sin interrumpir, y todo lo conversado queda entre el grupo.

DURACIÓN ESTIMADA: 30 MINUTOS.

- Divide el curso en equipos de 4 o 5. Anunciando que ahora el grupo es un equipo de rescate. Cada equipo recibe un caso y su misión es armar el mapa de auxilio.
- Entrega a cada equipo una tarjeta con un caso distinto: Ej. alguien difunde una foto sin permiso, un grupo excluye y se burla de un/a compañero/a, un desconocido pide fotos íntimas, difusión de contenido íntimo entre estudiantes del curso.
- Dales un papelógrafo y marcadores, y explica la consigna: tienen que dibujar una línea de tiempo: con flechas, íconos y dibujos, no solo texto, que muestre paso a paso qué hay que hacer desde que pasa algo hasta que se resuelve. Cada paso necesita un título corto.
- Poné un cronómetro visible (10-12 minutos) y anuncia cada vez que queden pocos minutos, para meterle ritmo de desafío.
- Cuando se acabe el tiempo, cada equipo tiene 1 minuto para presentar su línea de tiempo, rápido, parados, mostrando el papelógrafo.
- El curso vota dos categorías, para que más de un equipo se lleve algo: «la más clara» y «la más creativa».
- Cierra comparando las líneas de tiempo entre todos y todas: señala los pasos que se repitieron en varios equipos (estos suelen ser los más importantes), y completá con calma cualquier paso que haya faltado, sin señalar a ningún equipo en particular.

[Ir al perfil de educadoras y educadores](#)